

ITEM 3.1

Rechercher, extraire et organiser l'information utile

EXTRAIRE LES INFORMATIONS UTILES	Evaluation
Les informations ont toutes été trouvées	/ 2
Les informations trouvées sont en rapport avec ce qui est recherché	/ 2
Les informations sont retranscrites de manière correcte	/ 1
Capacité 3.1.1: « EXTRAIRE LES INFORMATIONS UTILES D'UN FAIT OBSERVE »	/ 5

REFORMULER, TRADUIRE, CODER, DECODER	Evaluation
Légendes identifiées	/ 2
Ma phrase est complète	/ 1
Ma phrase explique le schéma	/ 2
Capacité 3.1.2: « REFORMULER, TRADUIRE, CODER, DECODER »	/ 5

ITEM 3.2

Réaliser, Manipuler, Mesurer, Calculer, Appliquer des consignes

REALISER UNE EXPERIENCE	Evaluation
Toutes les étapes sont réalisées	/ 1
Les étapes sont réalisées dans l'ordre	/ 1
Le matériel et/ou les produits sont utilisés correctement	/ 1
Le résultat obtenu est satisfaisant	/ 1
Après la manipulation, le poste de travail et le matériel sont propres, rangés et en bon état	/ 1
Capacité 3.2.1 « SUIVRE UN PROTOCOLE »	/ 5

REALISER UNE PREPARATION MICROSCOPIQUE	Evaluation
Le prélèvement est correct	/ 1
La coloration est bonne	/ 1
Le liquide de montage ne déborde pas de la lamelle	/ 1
Lame et lamelle sont nettoyées et séchées	/ 1
Matériel rangé et en bon état	/ 1
Capacité 3.2.1 « SUIVRE UN PROTOCOLE »	/ 5

REALISER UNE DISSECTION	Evaluation
Les consignes ont été suivies correctement	/ 1
Les éléments recherchés sont bien visibles	/ 1
Les autres éléments ne sont pas abimés	/ 1
Les règles d'hygiène et de sécurité	/ 1
Le matériel est propre et rangé	/ 1
Capacité 3.2.1 « SUIVRE UN PROTOCOLE »	/ 5

EFFECTUER UNE MESURE	Evaluation
L'appareil de mesure est positionné correctement	/ 2
La mesure est correctement lue et retranscrite	/ 2
L'unité de mesure est précisée	/ 1
Capacité 3.2.2 « EFFECTUER UNE MESURE »	/ 5

FAIRE UN GRAPHIQUE	Evaluation
Utilisation de la règle pour tracer les axes	/ 1
Chaque axe a un nom avec l'unité	/ 1
Chaque axe est correctement gradué	/ 1
Les points sont visibles et la courbe est correctement tracée	/ 1
Titre présent et souligné	/ 1
Capacité 3.2. « FAIRE UN GRAPHIQUE »	/ 5

ITEM 3.2

Réaliser, Manipuler, Mesurer, Calculer, Appliquer des consignes

REALISER UNE OBSERVATION AU MICROSCOPE	Evaluation
Eclairage correct	/ 1
Objectif x4 (rouge) pour la 1 ^{ère} mise au point	/ 1
Mise au point réalisée avec la vis qui convient	/ 1
Choix pertinent de la zone observée	/ 1
Remise en état initial (<i>prêt à l'emploi</i>)	/ 1
Capacité 3.2.3 « UTILISER UNE MACHINE »	/ 5

REALISER UNE OBSERVATION A LA LOUPE BINOCULAIRE	Evaluation
Alignement de l'objectif avec l'échantillon	/ 1
Objectif x20 pour la 1 ^{ère} mise au point	/ 1
Eclairage bien choisi	/ 1
Réglage de la vision binoculaire	/ 1
Remise en état initial (<i>prêt à l'emploi</i>)	/ 1
Capacité 3.2.3 « UTILISER UNE MACHINE »	/ 5

FAIRE UN SCHEMA	Evaluation
Utilisation de la règle	/ 1
Présence des légendes donnant la signification de chaque symbole utilisé	/ 2
Présence de tous les éléments nécessaires	/ 1
Titre présent et souligné	/ 1
Capacité 3.2.4 « FAIRE UN SCHEMA »	/ 5

FAIRE UN TABLEAU	Evaluation
Utilisation de la règle	/ 1
Chaque ligne et/ou colonne a un nom	/ 1
Nombre exact de lignes	/ 1
Nombre exact de colonnes	/ 1
Titre présent et souligné	/ 1
Capacité 3.2.5 « FAIRE UN TABLEAU »	/ 5

ITEM 3.2

Réaliser, Manipuler, Mesurer, Calculer, Appliquer des consignes

FAIRE UN DESSIN SCIENTIFIQUE	
La présentation	
Tout est écrit au crayon à papier	/ 1
Tout est dessiné au crayon à papier	/ 1
Tout est propre	/ 1
Tout est soigné	/ 1
Le dessin	
Est centré	/ 1
A une taille adaptée à la place disponible	/ 1
Respecte les proportions	/ 1
Est fidèle à la réalité	/ 1
A un contour net	/ 1
Le trait de crayon est fin	/ 1
Les légendes	
Les traits de légende sont horizontaux	/ 1
Les traits de légende sont tracés à la règle	/ 1
Les traits de légende ne se croisent pas	/ 1
L'extrémité du trait de légende pointe sur l'élément à légender	/ 1
Les mots de légende sont écrits en colonne sur le côté	/ 1
Les mots de légende sont écrits à l'extrémité des traits	/ 1
Le titre	
est souligné	/ 1
Dit ce que l'on observe	/ 1
Précise le mode d'observation	/ 1
L'échelle ou le grossissement	
Est présent(e)	/ 1
Capacité 3.2.6 « FAIRE UN DESSIN »	/ 20

ITEM 3.3

Raisonnement, Argumenter, Pratiquer une démarche expérimentale, Démontrer

EMETTRE UNE HYPOTHESE	Evaluation
L'hypothèse est une phrase affirmative ou négative	/ 2.5
L'hypothèse propose une réponse possible au problème posé	/ 2.5
Capacité 3.3.1 « EMETTRE UNE HYPOTHESE »	/ 5

CONCEVOIR UNE EXPERIENCE	Evaluation
L'expérience permet de tester l'hypothèse	/ 1
Le matériel utilisé est adapté à l'expérience	/ 1
Une expérience témoin est proposée	/ 1
Un schéma légendé des expériences est réalisé	/ 1
Les conditions de l'expérience (température, durée...) sont précisées	/ 1
Capacité 3.3.2 « PROPOSER UNE EXPERIENCE, UN PROTOCOLE »	/ 5

VALIDER OU INVALIDER UNE HYPOTHESE	Evaluation
La validation (ou invalidation) est correcte	/ 2.5
La validation (ou invalidation) est justifiée par un argument	/ 2.5
Capacité 3.3.3 « VALIDER OU INVALIDER UNE HYPOTHESE »	/ 5

ITEM 3.4

Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté

EXPRIMER UN RESULTAT, UNE CONCLUSION	EVALUATION
Les phrases sont bien construites (sujet, verbe, complément)	/ 1
Utilisation d'un vocabulaire adapté	/ 1
Les phrases ont du sens	/ 1
Les phrases répondent aux questions posées (sans oubli)	/ 2
Capacité 3.4.1 « EXPRIMER UN RESULTAT, UNE CONCLUSION »	/ 5

EXPRIMER UN RESULTAT, UNE CONCLUSION	EVALUATION
Les phrases sont bien construites: sujet, verbe, complément, ponctuation et majuscules	/ 1
Orthographe correct et vocabulaire adapté	/ 1
Les phrases ont du sens	/ 1
Les phrases répondent aux questions posées (sans oubli)	/ 2
Capacité 3.4.1 « EXPRIMER UN RESULTAT, UNE CONCLUSION »	/ 5

PROPOSER UNE REPRESENTATION ADAPTEE	Evaluation
Choix d'une présentation claire et lisible des résultats	/ 2
Absence d'erreurs de retranscription	/ 1
Respect des critères de la représentation choisie	/ 2
Capacité 3.4.2 « PROPOSER UNE REPRESENTATION ADAPTEE »	/ 5